



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده دندانپزشکی

مرکز تحقیقات بیماری‌های دهان و دندان

پایان نامه:

جهت دریافت درجه دکتری دندانپزشکی

عنوان:

بررسی میزان خودراهبری در یادگیری، به عنوان یک شاخص یادگیری مستمر در دانشجویان

دانشکده دندانپزشکی کرمان در سال ۹۷-۹۶

به راهنمایی استاد ارجمند:

جناب آقای دکتر سورنا فردیسی

سرکار خانم دکتر سارا امان پور

استاد مشاور:

سرکار خانم دکتر آزاده حری

پژوهش و نگارش:

انسیه تیموری



Kerman University of Medical Science

A thesis presented for degree of doctor in dentistry



Title:

**Evaluation of self-directed learning capabilities as a continues learning
index in dental students of Kerman University of Medical Science**

By:

Ensiyeh Teimoori

Supervisors:

Dr. Sorena Fardisi

Dr. Sara Amanpour

Advisors:

Dr. Azadeh Horry

2017-2018

Thesis No: 1056

چکیده

هدف: با وجود تغییر و پیشرفت دانش در جهان حاضر، مهارت‌های یادگیری خودراهبر جهت موفقیت تحصیلی و حرفه‌ای بلندمدت دانشجویان اهمیت بسزایی دارد. این پژوهش با هدف بررسی میزان خودراهبری در یادگیری، به عنوان یک شاخص یادگیری مستمر در دانشجویان دانشکده دندانپزشکی کرمان در سال ۹۶-۹۷ می باشد.

روش تحقیق: جمعیت مورد مطالعه، در این تحقیق توصیفی-تحلیلی و مقطعی، دانشجویان دندانپزشکی کرمان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ بودند. روش نمونه گیری به صورت سرشماری بود. برای جمع آوری اطلاعات مورد نیاز از پرسشنامه فیشر و همکاران استفاده شد. که شامل سؤالات مربوط به خودمدیریتی، خودکنترلی و رغبت به یادگیری بود. شیوه نمره دهی 1 تا 5، در طیف لیکرت پنج گزینه ای بکار برده شد. در این پرسشنامه نمره 150 میانگین مطلوب خودراهبری در یادگیری محسوب می شود. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح توصیفی و استنباطی توسط نرم افزار SPSS ورژن 23 انجام گردید.

یافته‌ها: بر اساس نتایج، میزان خودراهبری 71 درصد دانشجویان، درحد مطلوب و 29 درصد از آن‌ها نامطلوب بوده است. همچنین توزیع خود راهبری در یادگیری دانشجویان دختر و پسر دانشکده دندانپزشکی متفاوت و در پسرها بیشتر از دخترها بود ($P = 0/011$)

نتیجه گیری: با استفاده از نتایج این مطالعه میتوان در جهت برنامه ریزی برای ارتقا کیفیت آموزش و اصلاح روش های تدریس اقدام کرد و جهت تبدیل همه دانشجویان به فراگیران خودراهبر و مادام العمر، گام برداشت.

کلمات کلیدی: یادگیری خودراهبر، دانشجویان دندانپزشکی، یادگیری مستمر

Abstract

Purpose. Due to the rapid evolution and development of knowledge in the contemporary world, self-directed learning skills are essential for long-term academic and professional achievements of students. The aim of this study is to evaluate the self-directed learning capabilities, as a continues learning index in dental students of Kerman University of Medical Science in the year 2017-2018.

Research method. The studied population in this descriptive-analytical and cross sectional study were the dental students of Kerman University of Medical Science, in the year 2017-2018. The sampling method was The census . To collect the required information, the Fischer's questionnaire was used. It includes questions about self-management, self-control and learning interest. 1-5 grading method in 5 points Likert scale was employed. In this questionnaire, the desirable average grade for self-directed learning is considered as 150. Data analysis was done in two descriptive and inferential levels by using SPSS V. 23

Results. According to the findings of this research, the self-directed learning level of 71% students was satisfactory and the level of others (29%) was unsatisfactory. Also, the self-directed learning level was not distributed uniformly between male and female students; male students demonstrated a higher level ($P = 0.011$).

Conclusion. The results of this research can be used to improve the quality of education and enhance the teaching methods to make students uninterrupted self-directed learners.

Key Words: self-directed learning, Dental students, continues learning



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده دندانپزشکی

« صورتجلسه دفاع از پایان نامه تحصیلی »

با تاییدات خداوند متعال جلسه دفاع از پایان نامه انسیه تیموری دریافت درجه **دکترای حرفه ای** در رشته **دندانپزشکی** تحت عنوان **"بررسی میزان خود راهبردی در یادگیری به عنوان یک شاخص یادگیری مستمر در دانشجویان دندانپزشکی کرمان در سال ۹۶-۹۷"** در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی به تاریخ **۲۸/۵/۹۷** برگزار گردید. هیات داوران که قبلاً پایان نامه ایشان را مطالعه نموده اند، پس از شنیدن دفاعیات و پرسشهای لازم از ایشان نتیجه را به شرح زیر اعلام می کنند.

پایان نامه در وضع فعلی مورد قبول است و نامبرده بانمره **۱۹/۹** امتیاز عالی را دریافت نموده است.

هیات داوران	نام و نام خانوادگی:
استاد راهنما	دکتر سورنا فردیسی
استاد راهنما	دکتر سارا امان پور
استاد مشاور	دکتر آزاده خری
معاون پژوهشی	دکتر آرش شهروان
اساتید مدعو	
دکتر علی اسکندری زاده	
دکتر فاطمه السادات سجادی	
دکتر نیلوفر شادمان	
دکتر سعید حاج محمدی	

مراتب فوق مورد تایید است

رئیس دانشکده دندانپزشکی
دکتر علی اسکندری زاده